تحيا مصر

اللّه عز وجل في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه

شيتات (تحيا مصر) في الدراسات الاجتماعية

الصف السادس الابتدائى

الفصل الدراسي الأول ٢٠١٨ / ٢٠١٩

إعداد الأستاذ / وليد نصرى

الجزء الأول (ملخص شرح الجغرافيا)

الجزء الثاني (الأسئلة والإجابات)

الطلبة والطالبات وأولياء الأمور

(الجزء الأول من الشيت شرح المنهج بطريقة بسيطة طبقاً لآخر تعديل الوزارة)

(الجزء الثاني من الشيت الأسئلة والإجابات)

شيت الشرح وشيت الأسئلة مقسم إلى فصول و دروس للتسهيل على الطلبة والطالبات في المذاكرة

الأسئلة شاملة (أسئلة كتاب الوزارة – نماذج الوزارة – الكتاب الخارجي – المحافظات)

للاستفادة من الشيت القيام بمذاكرة الدرس من شيت الشرح – ثم مراجعة الأسئلة من شيت الأسئلة)

مبادرة (الرحمة حلوة)

أي طالب أو طالبه لا يستطيعون (مادياً) طباعة الشيت (الرجاء الاتصال بي وسأقوم بطباعة الشيت لهم مجانى)

أي طالب أو طالبه لا يستطيعون (مادياً) اخذ درس في الدراسات (الرجاء الاتصال بي وسأقوم بإعطاء الدرس مجانى)

(في محيط القاهرة والجيزة)

الشيتات : متاحة (للطلبة والطالبات) و متاحة لأى (مدرس أو مكتبة) للاستفادة منها أو توزيعها على الطلبة والطالبات

ملحوظة : اذا قام أي مدرس بإزالة اسمى من الشيتات ووضع اسمه عليها فلن أسامحه نهائياً وسأخذ حقي منه يوم الحساب

وليد نصرى (٠١٢٢٦٠٨٤٦١٨) شيتات (تحيا مصر) مرفوعة على صفحة الفيس بوك باسم (مذكرات دراسات اجتماعية) (ملخصات دراسات اجتماعية)
الجغرافيا الصف الثالث الثانوي – الصف الأول الثانوي – الدراسات الاجتماعية (الصف الأول و الثاني والثالث الإعدادي – الصف السادس الابتدائي)

الوحدة الأولى (البيئة الزراعية)

الدرس التمهيدي (البيئات المصرية)

تعريف البيئة	هو المكان الذى نعيش فيه و يضم : • المظاهر الطبيعية مثل (التضاريس) - المظاهر الحضارية مثل (التقدم في الصناعة) • يتوفر به مقومات الحياة (المأكل – المشرب – الملبس – السكن) • البيئة تؤثر في الإنسان وفى نفس الوقت الإنسان يؤثر فيها
مثال	• البيئات الصحراوية (تحدد نوع النشاط الاقتصادي للإنسان) (الرعي) (البيئة تؤثر في الإنسان) • البيئات الزراعية (الإنسان يقوم بزراعة الأراضي) (الإنسان يؤثر في البيئة)

خصائص البيئات المصرية

التنوع

أنواع البيئات	• البيئات (الزراعية - الصناعية – الصحراوية - الساحلية)
أسباب التنوع	• اتساع مساحة مصر (اكثر من مليون كم مربع) • تنوع مظاهر السطح مثل (الجبال – الهضاب – نهر النيل – البحار – المنخفضات) • تنوع الموارد الطبيعية (معادن – مصادر طاقة – نبات ...)
نتيجة التنوع	• (تنوع الثروات الطبيعة) (تنوع الإنتاج الاقتصادي)

التداخل

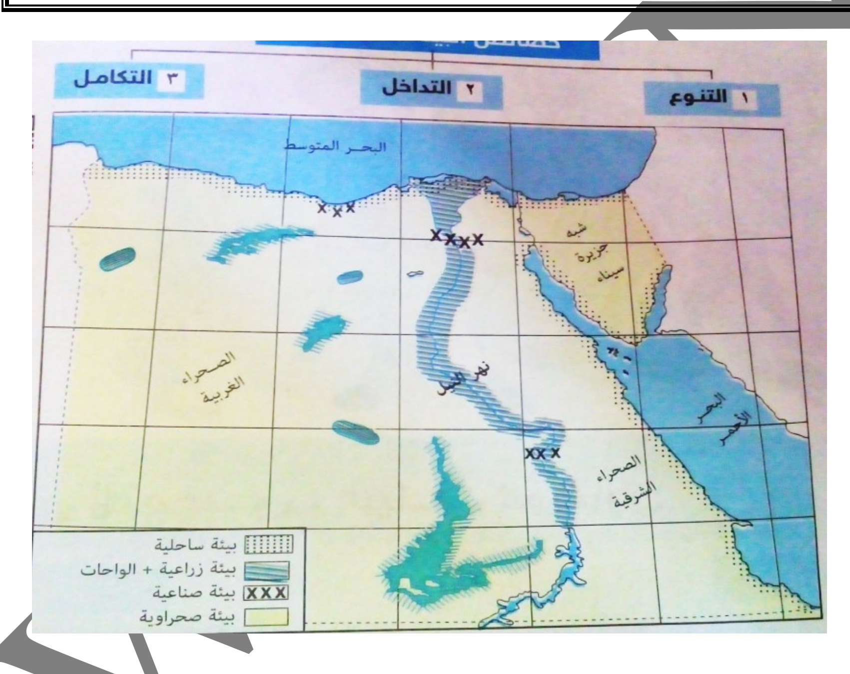
تداخل البيئات	• لا توجد حدود فاصلة بين البيئات المختلفة
مثال	• البيئية الصناعية توجد داخل البيئة الزراعية • مثل (مصنع الطوب الأحمر يوجد داخل الأرض الزراعية)
	• البيئة الزراعية توجد داخل البيئة الصحراوية مثل (الواحات بها زراعة)
	• البيئة الصناعية توجد داخل البيئة الساحلية مثل (صناعة السفن)

التكامل

تعريف التكامل	• كل بيئة تعطى وتمد البيئات الأخرى ما تحتاج اليه من المنتجات
مثال	**البيئة الزراعية تمد البيئة الصناعية بالاحتياجات الآتية مثل :** • (الحاصلات الزراعية – المنتجات الحيوانية) **البيئة الصناعية تمد البيئة الزراعية بالاحتياجات الآتية مثل :** • (المصنوعات – الآلات الزراعية)

ما تمدنا به البيئات

البيئات	ما تمدنا به البيئات
البيئة الزراعية	• تمدنا بالمحاصيل الزراعية والمنتجات الحيوانية
البيئة الصحراوية	• تمدنا بالمعادن المختلفة (مثل منجم الحديد في الواحات البحرية)
البيئة الصناعية	• تمدنا بالصناعات المختلفة والآلات الصناعية
البيئة الساحلية	• تمدنا بالثروات المائية مثل (الأسماك – الأملاح)





الدرس الأول (خصائص البيئة الزراعية)

التعريف	• البيئة الزراعية هي البيئة التي يتوفر بها مقومات الزراعة • المقومات الزراعية هى (التربة الخصبة – المياه) الأعمال الأخرى مرتبطة بالزراعة
قديما	• استقر المصريين القدماء على ضفتي نهر النيل والدلتا • استقرار الإنسان المصري (لأن الإنسان قام بزراعة الأرض) • أدى ذلك إلى ارتباط الإنسان بالأرض وعدم تركها

أنواع الزراعة على حسب نوع الري

الزراعة المروية

الأنواع	الشرح
الزراعة على مياه نهر النيل	• توجد في السهول الفيضية الخصبة فى ثلاث أماكن (الوادي – الدلتا – منخفض الفيوم) • المساحة (٨,٥) مليون فدان (تسمى زراعة فيضية)
الزراعة على المياه الجوفية	• تقوم الزراعة على مياه (الآبار والعيون) • توجد في الواحات

الزراعة المطرية

زراعة تعتمد على الأمطار	• توجد في الساحل الشمالي (البيئة الساحلية) • تعتمد على الأمطار الشتوية

وليد نصرى (٠١٢٢٦٠٨٤٦١٨) شيتات (تحيا مصر) مرفوعة على صفحة الفيس بوك باسم (مذكرات دراسات اجتماعية) (ملخصات دراسات اجتماعية)
الجغرافيا الصف الثالث الثانوي – الصف الأول الثانوي – الدراسات الاجتماعية (الصف الأول و الثاني والثالث الإعدادي – الصف السادس الابتدائي)

مناطق السهول الفيضية في مصر

دلتا نهر النيل

الشكل	• على شكل مثلث كبير • تمتد (القاعدة) على ساحل البحر المتوسط (الرأس) شمال مدينة القاهرة
المساحة	• اكثر من ٥٥ ٪ من جملة المساحة الزراعية في مصر
عدد المحافظات	• ١١ (الوجه البحري)
المحافظات	• الدقهلية – المنوفية – كفر الشيخ – الشرقية – الغربية – دمياط – بور سعيد – البحيرة – الإسكندرية – القليوبية – الإسماعلية – (أجزاء من محافظة الجيزة)
الأطراف الشمالية للدلتا	• مناطق لا تصلح لقيام الزراعة بسبب : • (زيادة نسبه الملوحة – وجود مستنقعات)

وادى النيل

الامتداد	• يمتد بالطول حوالي (١٠٠٠)كيلو متر • توجد الأراضي الخصبة على جانبي نهر النيل (من أسوان إلى القاهرة)
المساحة	• ٢٨ ٪ من جملة مساحة الأرض الزراعية في مصر (حوالي نصف مساحة الدلتا)
عدد المحافظات	• ٩ (الوجه القبلي)
المحافظات	• الجيزة – الفيوم – بنى سويف – المنيا – أسيوط – سوهاج – قنا – الأقصر –أسوان

منخفض الفيوم

الخصائص	• اقرب المنخفضات الصحراوية لوادي النيل • يقع فى (الشمال الغربي) من الوادي (في الصحراء الغربية)
الاتصال بنهر النيل	• عن طريق ترعة (بحر يوسف) • يدخل بحر يوسف المنخفض • يجلب بحر يوسف إلى المنخفض مياه النيل والتربة الطينية
النتيجة	• اصبح المنخفض يتميز بالتربة الخصبة الطينية • اصبح يتميز عن باقي المنخفضات الصحراوية
بحيرة قارون	• تقع في شمال منخفض الفيوم (بحيرة قارون ترتفع بها نسبه الأملاح)

تحيا مصر

ملاحظات

تعريف السهل الفيضى	• هي ارض مستوية تتكون على جانبي النهر • بسبب الرواسب الطينية التي ينقلها نهر النيل من منابعة
شرح	• يقوم نهر النيل بنقل الرواسب الطينية من المنابع (خاصة وقت الفيضان) • ترسيب الرواسب الطينية على جانبي نهر النيل • يؤدى إلى تكوين السهل الفيضى



أنواع الزراعة على حسب نوع الري



محافظات الدلتا (الوجه البحري)

محافظات الوادي (الوجه القبلي)



الخصائص الطبيعية للبيئة الزراعية في مصر

السطح

المنطقة	شكل السطح
الوادي والدلتا	• استواء السطح (عدم وجود أجزاء مرتفعة بها) • أدى استواء السطح إلى (سهولة قيام الزراعة)
منخفض الفيوم	• الأرض على شكل مدرجات واسعة • أدت إلى (استخدام السواقي لرفع المياه لري الأراضي الزراعية)

المناخ

الحرارة	• مناخ مصر معتدل • الصيف (ارتفاع الحرارة) * الشتاء (اعتدال الحرارة)
الأمطار	• أمطار قليلة (فصل الشتاء)
النتيجة	• عدم اعتماد مصر على مياه الأمطار في الزراعة
ملحوظة	• منطقة الساحل الشمالي تسقط عليها أمطار متوسطة في فصل الشتاء • أدى ذلك إلى (قيام الزراعة فى الساحل الشمالى) على الأمطار

توافر مصادر المياه (نهر النيل)

مصدر المياه	• ترتبط البيئة الزراعية في مصر بالمياه العذبة • تعتمد الزراعة في مصر فى (الوادي والدلتا و منخفض الفيوم) على نهر النيل • إقامة المشاريع لتوصيل مياه النيل للأراضي الزراعية (عن طريق شبكات الري)

تحيا مصر

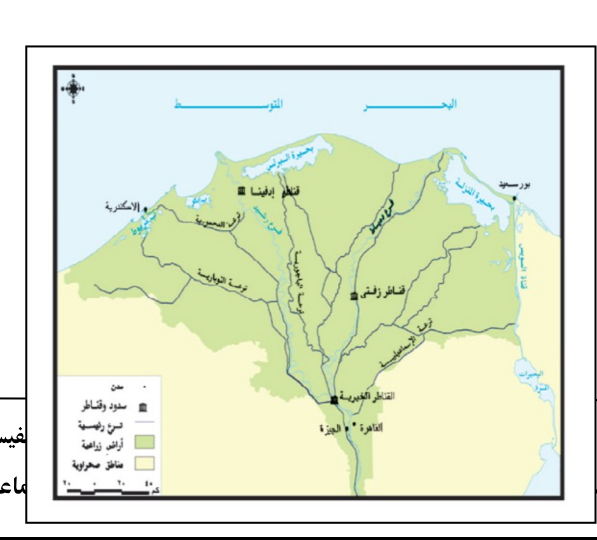
اهم مشاريع توصيل مياه النيل للأرض الزراعية

المشاريع	مثال (اسم المشروع)	الموقع
المشاريع فى الدلتا		
الترع	• ترعة الإسماعيلية • ترعة النوبارية • ترعة الإبراهيمية	• شرق الدلتا • غرب الدلتا • غرب الوادي
المشاريع فى الوادى		
القناطر	• القناطر الخيرية • قناطر أسنا – أسيوط	• على راس الدلتا • على مجرى نهر النيل (الوادي)
السدود	• السد العالي	• أسوان
المشاريع فى الفيوم		
الترع	• ترعة بحر يوسف • تخرج من ترعة الإبراهيمية	• الفيوم
القناطر	• قناطر اللاهون	• الفيوم

تعريفات

الترع	• قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه من النهر إلى الأراضي الزراعية
القناطر	• حاجز مائي (يرفع منسوب المياه لنقل المياه إلى الأراضي المرتفعة)
السدود	• بناء هندسي يقام على الأنهار • يحمى من الفيضان • يوفر المياه في أوقات انخفاض منسوب النهر





تحيا مصر

التربة

النوع	• هي تربة طينية توجد فى ثلاث مناطق (وادى النيل – الدلتا – منخفض الفيوم)
التكوين	• جلبها نهر النيل من الآلف السنين (تم ترسيبها على جانبي النهر)
مكونات التربة	• تتكون من نسبه كبيرة من الصلصال (تتكون من نسبة قليلة من الرمال)
المميزات	• هى تربة سميكة خصبة سوداء اللون
الأهمية	• قيام النشاط الزراعي فى هذه الأراضى

النبات الطبيعي والحيوان البرى

النبات الطبيعي

التعريف	• هو النبات الذى ينمو تلقائيا دون تدخل الإنسان بزراعته • مثل (أشجار الغابات)
الخصائص	• ندرة النبات الطبيعي في البيئة الزراعية (بسبب كثافة النشاط الزراعي)
مكان النمو	• ينمو النبات الطبيعي على (جوانب الترع – ضفاف النهر)

الحيوان البرى

التعريف	• هي الحيوانات التي لا يستأنسها الإنسان (لا يربيها الإنسان) • مثل (الثعلب – الذئب)
الخصائص	• ندرة الحيوانات البرية في البيئة الزراعية • (لأنها اتجهت نحو الصحراء)

الخصائص البشرية للبيئة الزراعية

الخصائص	الشرح
الأيدي العاملة	• تعتمد عليها الزراعة (بجانب الآلات الزراعية)
السوق	• تحتاج الزراعة إلى السوق الداخلية والسوق الخارجية (لتسويق المنتجات)
النقل	• تحتاج الزراعة إلى وسائل النقل (نقل المحاصيل من المزارع إلى الأسواق)

الدرس الثاني (سكان البيئة الزراعية)

عدد السكان	• عدد السكان في مصر (٧٢,٨) مليون نسمة عام (٢٠٠٦)
الريف	• هم سكان البيئة الزراعية المروية (الريف) • يتواجد سكان الريف فى ثلاث مناطق وهى (الدلتا – الوادى – الفيوم) • نسبة السكان اكثر من (٤١ مليون نسمة)
الحضر	• هم سكان المدن (المحافظات الحضرية و عواصم المحافظات) • مثل (القاهرة – الإسكندرية – بورسعيد – السويس) • نسبه السكان (٣١ مليون نسمة)

مناطق توزيع السكان في البيئة الزراعية

يتركز السكان	• يتركز السكان في المناطق القريبة من • (مجرى نهر النيل) * (فرعى دمياط ورشيد)
يقل السكان	• يقل السكان في المناطق الممتدة نحو الصحراء • بسبب قلة جودة التربة

مناطق تركز السكان في البيئة الزراعية

الوجه البحري (الدلتا)

الخصائص	• الدلتا من مناطق التركز السكاني • اكبر عدد من سكان البيئة الزراعية يوجد في محافظات الدلتا
مساحة الأرض	• تراجع مساحة الأرض الزراعية في الدلتا (بسبب الزحف العمراني) • (بناء المباني على الأرض الزراعية)

الوجه القبلي (وادى النيل – منخفض الفيوم)

الخصائص	• اقل عدد سكان من الدلتا
السبب	• ضيق الأرض الزراعية



الزيادة الطبيعية للسكان في البيئة الزراعية

معدل زيادة عدد السكان

معدل الزيادة	• معدل الزيادة السكانية الطبيعية في البيئة الزراعية مرتفع عن محافظات الحضر
السبب	• كثرة الإنجاب * الزواج المبكر * تعدد الزوجات
النتيجة	• زيادة معدل الزيادة الطبيعية للسكان في البيئة الزراعية • يؤدى إلى إثار سلبية ومشاكل اقتصادية كبيرة (عدد السكان يصبح اكثر من الموارد)

خصائص سكان البيئة الزراعية

الخصائص الاجتماعية

العادات الإيجابية	• التعاون فيما بينهم • احترام الكبير • التزاور بين الناس بعضهم لبعض • التمسك بالأراضي الزراعية (عدم بيع أو البناء عليها)
العادات السلبية	• تفضيل الذكور على الإناث • استخدام الأطفال في أعمال الزراعة • الحرص على انجاب اكبر عدد من الأطفال الذكور • الزواج المبكر للإناث (يؤثر على صحة المرأة)

الخصائص التعليمية

تعريف الأمية	• ما لا يعرف القراءة والكتابة
قياس نسبه الأمية	• نسبه الأمية = (عدد ما لا يعرف القراءة والكتابة ÷ جملة عدد السكان × ١٠٠)
الأمية	• ارتفاع نسبة الأمية بين السكان في الريف (تصل إلى ٥٠٪) من سكان الريف
جهود الدول	• قامت الدولة بجهود في تحسين الحالة الاجتماعية في الريف عن طريق • زيادة عدد المدارس في الريف (أدى إلى انتشار التعليم في الريف)



الخصائص الاقتصادية

الخصائص	• انخفاض مستوى دخل الفرد • انخفاض مستوى المعيشة • انتشار البطالة

الهجرة

أسباب الهجرة	• بسبب المشكلات الاقتصادية في البيئة الزراعية (مثل البطالة) • قيام الشباب (خاصة الذكور) إلى الهجرة إلى داخل الدولة أو إلى خارج الدولة
نتائج الهجرة الداخلية	• نتائج الهجرة الداخلية من الريف إلى المدن • زيادة أعداد سكان المدن • ظهور العشوائيات والمساكن العشوائية في المدن • ارتفاع نسبة الذكور في المدن • تناقص نسبه العاملين بالنشاط الزراعي

تعريفات

الهجرة الداخلية	• هو انتقال الفرد داخل الدولة من محافظة إلى أخرى لفترة زمنية طويلة
الهجرة الخارجية	• هو انتقال الفرد من دولة إلى دولة أخرى لفترة زمنية طويلة
البطالة	• هم الأفراد في سن العمل ولا يعملون
العشوائيات	• هي مناطق تم بنائها بدون تخطيط وبدون علم الدولة عن طريق وضع اليد • تكون عادة حول اطراف المدن



بعض مشكلات البيئة الزراعية وجهود الدولة لحلها

المشكلة	جهود الدولة لحل المشكلة
البطالة	• توفير فرص عمل لشباب الخرجين • تقديم مشاريع تنمية متوسطة وصغيرة للشباب • إنشاء الجمعيات الزراعية لتقديم قروض للمزارعين • دعم الفلاحين (مد المزارعين بالأسمدة والبذور وشراء إنتاجهم)
الأمية	• الاهتمام بزيادة أعداد المدارس في الريف • إنشاء مراكز لتعليم الكبار
مشكلات صحية انتشار الأمراض	• استخدام مياه الترع والمصارف الملوثة أدى إلى انتشار الأمراض فى البيئة الزراعية • قامت الدولة بالجهود في حلها عن طريق : • إقامة مراكز صحية (مستوصفات) • مد الريف بالكهرباء والمياه النقية • الاهتمام بالصرف الصحي
تهجير سكان النوبة	• بعد بناء السد العالي غمرت مياه بحيرة ناصر أراضي سكان النوبة فقامت الدولة بالآتي : • إنشاء بعض القرى السكنية البديلة (قرية ابريم – قرية أبو سمبل – قرية وادى العرب) • إنشاء مناطق صناعية صغيرة لتشغيل الشباب



الدرس الثالث (الأنشطة الاقتصادية في البيئة الزراعية)

تعريف النشاط الاقتصادي	• هو استخدام الإنسان للموارد المتاحة • حتى يتمكن من سد احتياجاته من (مأكل – مشرب – ملبس)
أنواع النشاط الاقتصادي	• الزراعة – صيد الأسماك – صناعة حرفية – السياحة

النشاط الزراعي وتربية الحيوان

تعريف النشاط الزراعي	• هو زراعة الأرض (لإنتاج المحاصيل الزراعية) • تربية الحيوان – تربية الدواجن
النشاط الزراعي	• يعمل بالنشاط الزراعي معظم سكان البيئة الزراعية • بسبب توافر عوامل كثيرة
عوامل قيام النشاط الزراعي	• وجود التربة الفيضية الخصبة • توافر موارد المياه (نهر النيل – فرعيه (دمياط – رشيد) – شبكة الترع) • توافر وسائل النقل

اهم المحاصيل الزراعية

اهم المحاصيل	الأمثلة
الحبوب الغذائية	• القمح – الأرز – الذرة
المحاصيل السكرية	• قصب السكر – بنجر السكر (محاصيل منتجة للسكر)
المنسوجات	• القطن – الكتان
محاصيل أخرى	• العدس – الفول – أشجار الفاكهة (المانجو – الليمون) • البرسيم يستخدم (غذاء للحيوان)

تربية الحيوان

اهم الحيوانات	• الجاموس – الأبقار – الأغنام
التربية	• تربى في (الحقول – الحظائر)
الأهمية	• سد حاجة السكان من (اللحوم – الألبان – الجلود)



صيد الأسماك

المصايد	• مصايد نهر النيل – فرعيه (دمياط ورشيد) • البحيرات – الترع (مثل بحيره قارون بالفيوم) • إنشاء المزارع السمكية (لزيادة الإنتاج من الأسماك)
ملحوظة	• الصيد الغير قانونى مثل (وضع مواد سامة لصيد الاسماك بسهولة • هذه الأسماك تكون ملوثة وسامة • يؤدى ذلك إلى إصابة الإنسان بعد تناولها بأمراض خطيرة

الصناعات الحرفية

التنوع	• تنوع الموارد الطبيعية في البيئة الزراعية
النتيجة	• أدى ذلك إلى تنوع الصناعات الحرفية
أنواع الصناعات	• السجاد اليدوي * الفخار * الأثاث • صناعات غذائية (حفظ وتعليب التمور)

النشاط السياحي

الأماكن السياحية	الآثار
محافظة الفيوم	• بحيرة قارون * عين السيليين * السواقي
محافظة الشرقية	• آثار حضارة (تل بسطه)
النوبة	• أشكال التراث النوبي (المباني – الأثاث – المشغولات – الزخارف)
ملحوظة	• البيئة الزراعية تعتبر منطقة جذب سياحي في بعض الأماكن



المشكلات المرتبطة باستخدام موارد البيئة الزراعية

المشكلة والحل	الأسباب
تناقص الأرض الزراعية	• التوسع العمراني (إقامة المباني على الأرض الزراعية) • تجريف التربة لصناعة الطوب الأحمر
جهود الدولة	• سن القوانين التي تجرم تجريف التربة • تشجيع المزارعين على التوسع الأفقي والرأسي للأراضي الزراعية
الصرف الزراعي الزائد	• نظام الري الدائم و (الإسراف في استخدام مياه الري) • يؤدى ذلك إلى (تدهور التربة الزراعية)
جهود الدولة	• إدخال نظم ري حديثة (الري بالرش – الري بالتنقيط) • إنشاء المصارف الحديثة
التلوث البيئي	• الإسراف في استخدام الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية • يؤدى إلى تلوث التربة الزراعية
جهود الدولة	تشجيع المزارعين لاستخدام الأسمدة العضوية بدل من الأسمدة الكيماوية
ملحوظة	**المشكلات في البيئة الزراعية سببها الاستخدام السيئ للموارد الطبيعية بها**

تعريفات

المصرف	• قناة يتم حفرها عند منسوب اقل من منسوب الترع والأرض الزراعية • تعمل على صرف المياه الزائدة عن حاجة التربة
تجريف التربة	• إزالة الطبقة السطحية من تربة الأرض الزراعية • يؤدى إلى تدهور التربة



الوحدة الثانية (البيئة الصناعية)

الدرس الأول (العوامل الطبيعية والبشرية للصناعة)

تعريف البيئة الصناعية	• هى المناطق التى تقوم فيها الصناعة • يعمل معظم سكان البيئة الصناعية بالصناعات المختلفة
مفهوم الصناعة	• هى تحويل المادة الخام إلى سلع ومنتجات لسد احتياج السكان • (مثال تحويل القطن إلى ملابس)

العوامل (المقومات) الطبيعية

الموقع الجغرافي

مكان إنشاء المصانع	• يتم إنشاء المصانع في مناطق بعيدة عن التجمع السكاني • (حتى تتجنب المناطق السكنية التلوث الناتج عن المصانع) • لابد ان تكون المصانع قريبة من (مصادر المواد الخام – مصادر الطاقة – الأسواق)

الظروف المناخية

اتجاه الرياح	• يجب مراعاة اتجاه الرياح عند بناء المصانع • (حتى لا تتجه الأدخنة والملوثات الصناعية للمناطق السكنية) بفعل الرياح

المواد الخام (اللازمة لقيام الصناعة)

أنواع المادة الخام	مثال
مواد خام زراعية	• القمح – الذرة – القطن – قصب السكر
مواد خام حيوانية	• اللحوم – الألبان – الجلود
مواد خام معدنية	• الحديد – المنجنيز – الفوسفات
مواد خام صخرية	• صخور (الرخام)

مصادر الطاقة اللازمة لتشغيل المصانع

الأهمية	• تحتاج المصانع إلى مصادر طاقة مختلفة لإدارة المصانع
مصادر الطاقة	• البترول ومشتقاته (البنزين – المازوت – الكيروسين) • الغاز الطبيعي • الفحم
الطاقة النظيفة	• الطاقات النظيفة (الطاقة الشمسية – طاقة الرياح) • تعمل الطاقة النظيفة على حماية البيئة من التلوث

العوامل البشرية

العوامل	الأهمية
الأيدي العاملة والخبرة الفنية	• وجود الأيدي العاملة المدربة والمهارات الفنية • يؤدى إلى نجاح الصناعة
رأس المال	• يعتبر من أساس قيام الصناعة وتحسين نوعيه الصناعات • لا نه يقوم بالآتي (شراء الآلات – دفع أجور العاملين – شراء المادة الخام)
النقل والمواصلات	• من العوامل المهمة في الصناعة حيث تقوم وسائل النقل بالآتي : • نقل العمال والمواد الخام والمنتجات (بأسعار رخيصة) • يوجد في مصر شبكة طرق (حديدية – نهرية – بحرية – سيارات)
السوق	• السوق المحلية هى (طلب السكان المحليين للمنتجات الصناعية) • السوق الخارجية هى (طلب الدول الأجنبية والعربية والإفريقية المنتجات المصرية)

أهمية البيئة الصناعية

فرص العمل	• توفر الصناعة فرص العمل وتقليل نسبة البطالة • يعمل بالصناعة عدد كبير من السكان
المنتجات الصناعية	• توفر المنتجات الصناعية لسد احتياج السكان
الدخل القومي	• تسهم في زيادة الدخل القومي • الحصول على العملة الصعبة من خلال تصدير المنتجات الصناعية للخارج
المستوى الاجتماعي	• تسهم الصناعة في ارتفاع المستوى (التعليمي والاجتماعي والثقافي) للسكان
ملحوظة	• مجالات العمل المتاحة في البيئة الصناعية هى : • المصانع والمنشآت * التجارة والبنوك * النقل والمواصلات

وليد نصرى (٠١٢٢٦٠٨٤٦١٨) شيتات (تحيا مصر) مرفوعة على صفحة الفيس بوك باسم (مذكرات دراسات اجتماعية) (ملخصات دراسات اجتماعية)
الجغرافيا الصف الثالث الثانوي – الصف الأول الثانوي – الدراسات الاجتماعية (الصف الأول و الثاني والثالث الإعدادي – الصف السادس الابتدائي)



العلاقة بين البيئة الزراعية والبيئة الصناعية

العلاقة	مثال
البيئة الزراعية توفر للبيئة الصناعية	• المواد الخام اللازمة للصناعة (مثل القطن – قصب السكر – الذرة) • الأيدي العاملة • المنتجات الزراعية لإشباع حاجة العاملين بالصناعة
البيئة الصناعية توفر للبيئة الزراعية	• المنتجات الصناعية (أجهزة كهربائية – منتجات غذائية صناعية) • الأسمدة * المخصبات الكيماوية للتربة * الأدوية • الآلات الزراعية (مثل آلات حصد المحاصيل)

خصائص سكان البيئة الصناعية

التعليم	• ارتفاع نسبه التعليم وانخفاض نسبه الأمية
الأطفال	• الاهتمام بتعليم الأطفال ورفاهيتهم
المرأة	• مشاركة المرأة في العمل
النقابات العمالية	• المشاركة في النقابات العمالية للمحافظة على حقوق العاملين

العادات والتقاليد للعاملين في البيئة الصناعية

العادات الإيجابية	• التعاون بين العاملين • احترام مواعيد العمل • الانتظام في العمل
العادات السلبية	• التدخين داخل المصانع • ترك المخلفات الصناعية بدون معالجة

الدرس الثاني (الصناعة والمناطق الصناعية)

تطور الصناعات المصرية

الصناعة قديما	
القدماء المصريين	• عرف المصري القديم الصناعة
اهم الصناعات	• (أدوات زراعية – معدات حربية – صناعة الخزف – صناعة المنسوجات – الزيوت – صناعة الحلى) تشهد الآثار على مهارة ودقة الصانع المصري
الصناعة حديثاً	
محمد على	• كانت بداية الصناعات الحديثة (مؤسس الدولة الحديثة)
اهم الصناعات	• الصناعات الحديثة (صناعة السكر – صناعة السفن– صناعة المواد الكيمائية) • بالإضافة إلى ازدهار الصناعات السابقة
الأن	• تنوع الصناعات وتزداد يوم بعد يوم

أنواع الصناعات المصرية

الصناعات الحرفية (اليدوية)

التعريف	• هى صناعات تعتمد على العمل اليدوي
الخصائص	• تحتاج إلى رأس مال قليل
مثال	• حفر الخشب * الفخار * السجاد اليدوي

الصناعات البسيطة

التعريف	• صناعة يتم فيها تحويل المواد الخام إلى صورة أخرى (صناعية) لتقليل وزنها وحجمها
الخصائص	• تحتاج إلى أيدى عاملة كثيرة (بجانب الآلات)
مثال	• صناعة (حلج القطن * حفظ وتعليب الفاكهة والخضروات * تصنيع الجلود)

الصناعات الحديثة

التعريف	• هى صناعات تعتمد على الآلات الحديثة
الخصائص	• يقل فيها الأيدي العاملة
مثال	• صناعة (الآلات والسيارات) * (الأجهزة الكهربائية والكمبيوتر)



اهم الصناعات في مصر

الصناعات	الأمثلة
الصناعات الغذائية	• السكر * حفظ وتعليب الفاكهة والخضروات
صناعة الغزل والنسج	• الملابس الجاهزة * المفروشات
الصناعات المعدنية	• الحديد والصلب * الألومنيوم
الصناعات الهندسية والكهربية	• الثلاجات * الأجهزة الإليكترونية • السيارات والآلات
الصناعات الكيماوية	• الأسمدة * الأدوية * الصابون والعطور

المناطق الصناعية في مصر

المنطقة	اهم الصناعات
العاشر من رمضان	• صناعات غذائية – صناعة الغزل والنسيج
السادس من أكتوبر	• الصناعات الهندسية – الصناعات الغذائية – صناعة الغزل والنسيج
حلوان	• صناعة الحديد والصلب – صناعات هندسية – صناعة الغزل والنسيج – الصناعات الكيماوية
نجع حمادي	• صناعة الألومنيوم – صناعة الغزل والنسيج – الصناعات الهندسية
المحلة الكبرى	• صناعة الغزل والنسيج – الصناعات الغذائية
أسوان	• صناعات كيماوية

أهداف الدولة من إنشاء المناطق الصناعية

التطوير	• تطوير الصناعات وزيادة عدد المصانع
الأيدي العاملة	• تشغيل الأيدي العاملة (لتقليل نسبه البطالة)
العملة الصعبة	• زيادة الصادرات المصرية والحصول على العملة الصعبة
الدخل القومي	• زيادة الدخل القومي



الدرس الثالث (مشكلات الصناعة و البيئة الصناعية)

المشكلات التي تواجه الصناعات المصرية

الأسعار	• ارتفاع أسعار المواد الخام اللازمة للصناعة • ارتفاع أسعار مستلزمات الإنتاج (مثل الآلات الصناعية)
مصادر الطاقة	• زيادة تكلفة مصادر الطاقة (تسبب مشكلة فى الصناعة المصرية)
الكوادر الفنية	• نقص الكوادر الفنية (الأيدي العاملة المدربة الماهرة)
الجودة	• انخفاض الجودة في المنتجات الصناعية
الاستثمار	• قلة إقبال رؤوس الأموال (رجال الأعمال) على الاستثمار الصناعي
التهرب	• التهرب الجمركي

مشكلات البيئة الصناعية في مصر

المشكلة	السبب
التلوث البيئي	• تلوث الهواء • بسبب خروج الأدخنة والغازات من مداخن المصانع (يؤدى إلى تلوث الهواء) • تلوث الماء • بسبب القاء مخلفات المصانع السائلة في نهر النيل يؤدى إلى : • (تلوث مياه النيل) * (موت الأسماك والكائنات الحية المائية)
استنزاف الموارد	• نتيجة استخدام الموارد الطبيعية بشكل سيئ يؤدى إلى انتهاء هذه الموارد • استنزاف الموارد تعنى (الإفراط وسوء استخدام الموارد) و تؤدى إلى نفادها
ازدحام المدن	• بسبب هجرة سكان الريف إلى المدن الصناعية • أدى إلى ازدحام المدن وظهور المناطق العشوائية



جهود الدولة لعلاج مشكلات البيئة الصناعية

نقل المصانع	• نقل المصانع التي تضر بالبيئة خارج المناطق السكنية • زيادة المساحات الخضراء لامتصاص الغازات الضارة
تركيب المرشحات	• تركيب مرشحات على مداخن المصانع وإنشاء فلاتر لمنع الغبار من الخروج • مثل مصانع الإسمنت
تطوير الصناعات	• الاهتمام بتطوير الصناعات وتعديل خطوط الإنتاج • الهدف منه تقليل العوادم والمخلفات
وزارة البيئة	• إنشاء وزارة البيئة لإصدار قوانين تحمى البيئة من الأخطار
وقف الهجرة	• وقف الهجرة من الريف إلى المدن • تجريم الزحف العمراني على الأراضي الزراعية • بناء مدن سكنية جديدة لسكان العشوائيات

مظاهر اهتمام الدولة بالصناعة

الانفتاح	• الانفتاح على العالم الخارجي • تشجيع العرب والأجانب على الاستثمار في مصر في مجال الصناعة
الأسواق	• فتح أسواق داخلية وخارجية جديدة
التعليم	• الاهتمام بالتعليم الفني والصناعي (لتخريج عمالة فنية مدربة)
حجم الواردات	• محاولة تقليص حجم الواردات من الخارج

أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

لجميع الطلبة والطالبات

تحيا مصر

الله عز وجل في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه

شيتات (تحيا مصر) في الدراسات الاجتماعية

الصف السادس الابتدائى

الفصل الدراسي الأول ٢٠١٨ / ٢٠١٩

إعداد الأستاذ / وليد نصرى

الجزء الأول (ملخص شرح التاريخ)

الجزء الثاني (الأسئلة والإجابات)

الطلبة والطالبات وأولياء الأمور

(الجزء الأول من الشيت شرح المنهج بطريقة بسيطة طبقاً لآخر تعديل الوزارة)

(الجزء الثاني من الشيت الأسئلة والإجابات)

شيت الشرح وشيت الأسئلة مقسم إلى فصول و دروس للتسهيل على الطلبة والطالبات في المذاكرة

الأسئلة شاملة (أسئلة كتاب الوزارة – نماذج الوزارة – الكتاب الخارجي – المحافظات)

للاستفادة من الشيت القيام بمذاكرة الدرس من شيت الشرح – ثم مراجعة الأسئلة من شيت الأسئلة)

مبادرة (الرحمة حلوة)

أي طالب أو طالبه لا يستطيعون (مادياً) طباعة الشيت (الرجاء الاتصال بي وسأقوم بطباعة الشيت لهم مجانى)

أي طالب أو طالبه لا يستطيعون (مادياً) اخذ درس في الدراسات (الرجاء الاتصال بي وسأقوم بإعطاء الدرس مجانى)

(في محيط القاهرة والجيزة)

الشيتات : متاحة (للطلبة والطالبات) و متاحة لأى (مدرس أو مكتبة) للاستفادة منها أو توزيعها على الطلبة والطالبات

ملحوظة : اذا قام أي مدرس بإزالة اسمى من الشيتات ووضع اسمه عليها فلن أسامحه نهائياً وسأخذ حقي منه يوم الحساب

تحيا مصر

الوحدة الأولى (مصر في ظل الحكم العثماني)
الدرس الأول (دخول العثمانيين مصر)

الدولة العثمانية (اهم سلاطين الدولة العثمانية)

السلطان	الأعمال
عثمان بن ارطغرل	• العثمانيون هم (قبائل من أسيا الوسطى) • (عثمان بن ارطغرل) مؤسس الدولة العثمانية (تنتسب الدولة العثمانية اليه) • نشأت الدولة العثمانية في أواخر القرن (١٣ الميلادي)
محمد الثاني (الفاتح)	• فترة الحكم من عام ١٤٥١ : ١٤٨١ (لقب بالفاتح لا نه استطاع فتح القسطنطينية) • تمكن من فتح القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية (استانبول حاليا) عام ١٤٥٣. • اتخذ العثمانيون القسطنطينية عاصمة لهم
سليم الأول	• فترة الحكم من عام ١٥١٢ : ١٥٢٠ • بداية القرن (١٦) (اتجه في حملاته نحو المشرق العربي) .

أحوال مصر قبل مجيء العثمانيين

دولة المماليك

حكم مصر	• كانت مصر تحت الدولة المملوكية • تولى المماليك حكم مصر بعد سقوط الدولة الايوبية
اصل المماليك	• هم غلمان (صبيان) تم جلبهم بواسطة التجار • تم بيعهم إلى السلاطين والأمراء (تم تدريبهم في مدارس خاصة)
امتداد الدولة	• قامت في (مصر - بلاد الشام - اليمن - اطراف الجزيرة العربية)

ازدهار دولة المماليك

عوامل الازدهار	• بسبب الموقع الجغرافي الذى أدى إلى : • (السيطرة على طرق التجارة بين أوروبا والشرق) • الحصول على الرسوم المالية عند مرور القوافل التجارية بأراضيها

عوامل ضعف دولة المماليك

الأوضاع الاقتصادية	• سوء الأحوال الاقتصادية بسبب : • (اكتشاف البرتغال طريق راس الرجاء الصالح عام ١٤٩٨ م) • أصبحت التجارة العالمية لا تمر بمصر (بالتالى فقدت مصر المبالغ المالية التى كانت تأخذها)
الأوضاع السياسية	• سوء الأوضاع السياسية وضعف القوة العسكرية بسبب : • (الفتن والإضرابات بين فرق المماليك المختلفة) • أدت سوء الأوضاع الاقتصادية وقلة الأموال إلى ظهور المشاكل السياسية والعسكرية

طرق التجارة البحرية

قديما	• طريق راس الرجاء الصالح (يدور حول إفريقيا من جهتي الغرب و الجنوب) • يصل إلى (الهند) في قارة أسيا • اكتشفه البرتغاليون (أواخر القرن ١٥ الميلادي) عام ١٤٩٨ م
حديثا	• قناة السويس (تربط بين البحر الحمر – البحر المتوسط)

سيطرة العثمانيين على مصر والشام

معركة مرج دابق ١٥١٦م (الشام)

الأطراف	• العثمانيون القائد (سليم الأول) • المماليك القائد (قنصوه الغوري)
المكان	• مرج دابق (شمال سوريا)
الأسباب	• ضعف المماليك • رغبة سليم الأول في ضم بلاد الشام
الأحداث	• هزيمة المماليك (قتل السلطان قنصوه الغوري)
النتائج	• سقوط بلاد الشام في يد الدولة العثمانية (أصبحت الشام ولاية عثمانية) • اصبح الطرق مفتوح أمام الدولة العثمانية لضم مصر

معركة الريدانية يناير ١٥١٧م (مصر)

الأطراف	• العثمانيون القائد (سليم الأول) • المماليك القائد (طومان باى)
المكان	• صحراء العباسية (عند الريدانية)
الأسباب	• رغبة سليم الأول الاستيلاء على مصر لأنها المقر الرئيسي لدولة المماليك • لأن مصر تعتبر مفتاحاً للمشرق العربي
الأحداث	• هزيمة المماليك (قتل السلطان طومان باى)
النتائج	• دخول العثمانيين القاهرة (أصبحت مصر ولاية عثمانية ١٥١٧) • نهاية دولة المماليك • أصبحت مصر ولاية عثمانية

أسباب هزيمة المماليك في مصر والشام

الأسباب	• عدم الاستقرار الداخلي لدولة المماليك وخيانة بعض أمراء المماليك لصالح الدولة العثمانية . • التدهور الاقتصادي لدولة المماليك • استخدام المماليك النظم الحربية التقليدية القديمة

وليد نصرى (٠١٢٢٦٠٨٤٦١٨) شيتات (تحيا مصر) مرفوعة على صفحة الفيس بوك باسم (مذكرات دراسات اجتماعية) (ملخصات دراسات اجتماعية)
الجغرافيا الصف الثالث الثانوي – الصف الأول الثانوي – الدراسات الاجتماعية (الصف الأول و الثاني والثالث الإعدادي – الصف السادس الابتدائي)

الدرس الثاني (الحكم العثماني واهم نتائجه في مصر)

الحكم العثماني	• أصبحت مصر ولاية عثمانية (فقدت استقلالها) • أصبحت مصر تخضع لنظام الحكم العثماني • كان حكم الدولة العثمانية في مصر حكم استبداديا (حكم ظالم)

مظاهر الحكم العثماني في مصر الذى أقره سليم الأول

هيئات الحكم العثماني في مصر

هيئات الحكم	المهام
الوالي أو الباشا	• هو نائب السلطان فى الولاية • مدة الحكم من (سنة) إلى (٣ سنوات) (حتى لا يستقل أو ينفرد بالحكم فى الولاية) • اتخذ القلعة مقر للحكم من مصر .
مهمة الوالي	• الإشراف على تنفيذ أوامر وقرارات السلطان العثماني • إرسال الخراج (الضرائب) المفروضة على البلاد إلى السلطان. • الحفاظ على الآمن في الولاية • الدعوة لانعقاد الديوان
الديوان	• يتكون من (ضباط الحامية العثمانية – كبار الموظفين – كبار العلماء – كبار الأعيان)
مهمة الديوان	• مراقبة أعمال الوالي
الحامية العثمانية	• تتكون من فرق عسكرية من الجيش
مهمة الحامية	• الدفاع عن البلاد
المماليك	• اعتمد العثمانيين في حكم الأقاليم على المماليك
السبب	• لأنهم لهم خبرة طويلة في حكم البلاد

أحوال مصر في ظل الحكم العثماني

الحكم العثماني	• كان السلطة السياسية (سلطة استبدادية) ظالمة
السبب	• حتى تضمن الدولة العثمانية استمرار احتلالها لمصر
النتيجة	• تدهور أحوال مصر (الاقتصادية – الاجتماعية – العلمية والثقافية)

الحياة الاقتصادية

الحالة الاقتصادية	• أدت سياسة الدولة العثمانية إلى تدهور الحالة الاقتصادية
الأسباب	• إهمال الزراعة * كساد التجارة * تأخر الصناعة

الحياة الاجتماعية

طبقات المجتمع المصري

الطبقات	• انقسم المجتمع المصري إلى طبقتين (الطبقة الحاكمة – طبقة المحكومين)
الطبقة الحاكمة	• كان الحكام يتمتعون بالثروة والنفوذ
طبقة المحكومين	• كانت طبقة المحكومين (المصريون) محرومة من خيرات بلادهم
النتيجة	• نتيجة حكم الدولة العثمانية أدى إلى (التفرقة بين الحاكم والمحكوم)

الحياة العلمية والثقافية

أسباب تدهور الحياة الثقافية	• اقتصر التعليم في الأزهر على دراسة الفقه والتشريع وحفظ القرآن فقط • عدم الاهتمام بالعلوم العقلية مثل (الرياضيات والطبيعة). • تدهورت الحياة الأدبية وتوقف نشاط التأليف

وليد نصرى (٠١٢٢٦٠٨٤٦١٨) شيتات (تحيا مصر) مرفوعة على صفحة الفيس بوك باسم (مذكرات دراسات اجتماعية) (ملخصات دراسات اجتماعية)
الجغرافيا الصف الثالث الثانوي – الصف الأول الثانوي – الدراسات الاجتماعية (الصف الأول و الثاني والثالث الإعدادي – الصف السادس الابتدائي)



الحياة الفنية

عصر المماليك	• كانت مصر تمتلك ثروة كبيرة من العمارة والفنون و الآثار (فى عصر حكم المماليك)
الدولة العثمانية	• تدهورت الحياة الفنية أثناء حكم الدولة العثمانية • تأخر الحرف والصناعات
السبب	• قيام سليم الأول بترحيل امهر الصناع إلى (الاستانة) عاصمة الدولة العثمانية • قام سليم الأول بالاستيلاء على التحف الثمينة والمخططات النادرة

نتائج نظام الحكم العثماني على مصر

الفقر والمرض	• عانت بعض طوائف المجتمع المصري من مشكلات كثيرة منها (الفقر والجهل والأمراض)
الجمود	• ساد الجمود والتأخر في كافة نواحي الحياة العلمية والثقافية



الوحدة الثانية (الحملة الفرنسية على مصر)
الدرس الأول (دخول الحملة الفرنسية مصر (١٧٩٨ – ١٨٠١ م)

الإعداد للحملة

اتجاه الحملة	• قامت فرنسا بإعداد حملة عسكرية إلى مصر • لم يعلم اتجاه الرحلة غير قائد الحملة (نابليون بونابرت) • اعتبرت الحكومة الفرنسية امر الحملة الفرنسية سرا كبيرا
السبب	• حتى لا يتسرب الخبر إلى الإنجليز الذين كانوا يراقبون البحر المتوسط • الخوف من مهاجمة الأسطول الإنجليزي الأسطول الفرنسي

أسباب الحملة الفرنسية على مصر

الأسباب المعلنة (الغير حقيقية)	الأسباب الحقيقية (الغير معلنة)
• تأديب المماليك وتحطيم نفوذهم وقوتهم • حماية التجار الفرنسيين من ظلم المماليك • إنشاء حكومة مصرية خالصة للمصريين	• تهديد مصالح إنجلترا فى الشرق عن طريق : • (قطع الطريق بين وإنجلترا ومستعمراتها في الهند) • أنشاء مستعمرة فرنسية تكون قاعدتها مصر • تعويض فرنسا عن فقدان مستعمراتها

التجهيز للحملة

التجهيز للحملة	• زودت الحملة بكافة الأدوات والمعدات والأسلحة الحربية • ضمت الحملة العلماء في مختلف المجالات (الفنون والعلوم) • ضمت الحملة مجموعة من الكتاب والمصورين والرسامين

خط سير الحملة

التحرك	• أبحرت الحملة الفرنسية من (ميناء طولون ١٧٩٨) جنوب فرنسا سرا • استولت الحملة على جزيرة مالطة
التضليل	• وصلت الحملة الفرنسية إلى جزيرة (كريت) لتضليل الأسطول الإنجليزي . • وصلت الحملة إلى مدنية (الإسكندرية) يوليو ١٧٩٨.



مقاومة المصريين

المقاومة في الإسكندرية	• قاوم اهل الإسكندرية الحملة الفرنسية بقيادة (محمد كريم) حاكم الإسكندرية • فشل (محمد كريم) فى التصدى للحملة الفرنسية • احتلال الحملة الفرنسية الإسكندرية (كانت بداية الاحتلال الفرنسي في مصر)

المعارك الحربية بين فرنسا والمماليك

المعارك	• واجهت الحملة الفرنسية المماليك في معركتين • معركة شبراخيت – معركة امبابة
النتيجة	• هزيمة المماليك (فرار المماليك إلى الصعيد) • دخول الفرنسيين مصر
نابليون	• قائد الحملة الفرنسية في مصر (١٧٩٨ – ١٧٩٩)

موقعة أبو قير البحرية أغسطس ١٧٩٨

الأطراف	• الأسطول الإنجليزي (بقيادة نلسون) – الأسطول الفرنسي
الأحداث	• هزيمة الأسطول الفرنسي (تدمير الجزء الأكبر من الأسطول الفرنسي) • مقتل قائد الأسطول الفرنسي (قام كليبر بإبلاغ نابليون بالهزيمة)
نتائج الموقعة	• انقطاع الصلة بين الجيش الفرنسي الموجود في مصر و بين فرنسا. • اعتماد الفرنسيين على موارد مصر في سد احتياجهم. • إضعاف قوة الفرنسيين و إضعاف الروح المعنوية للجنود.

تعريفات

الحملة	• هو تجهيز الجيش وتوجيهه إلى أهداف عسكرية
الاحتلال	• هو استيلاء دولة على بلد اخر قهراً (بالقوة)
المستعمرة	• هو إقليم يحكمه اجنبي يتوطنه (يعيش فيه) أو يستغله اقتصاديا أو عسكريا

الدرس الثاني (أحوال مصر تحت الاحتلال الفرنسي)

أطماع الاحتلال	• كشف الاحتلال الفرنسي عن أطماعه الحقيقة باحتلاله لمصر
النتيجة	• نمو وتعاظم الشعور الوطني ضد الاحتلال الفرنسي • قام الشعب المصري بثورات ضد الاحتلال الفرنسي

ثورة القاهرة الأولي (أكتوبر ١٧٩٨)

أسباب الثورة	• فرض الفرنسيين الضرائب الباهظة على الشعب المصري بعد تحطم الأسطول الفرنسي • **(للحصول على التمويل اللازم للحملة)** • تفتيش بيوت المصريين والمحال بحثا عن الأموال . • هدم أبواب الحارات والمساجد
مركز الثورة	• كان (الأزهر الشريف) مقرا لقيادة الثورة
أحداث الثورة	• سخط الأهالي (المصريين) على الفرنسيين • استخدم (نابليون) الشدة والعنف مع الثوار • دخل الفرنسيين الأزهر بخيولهم **(كان هذا الموقف إساءة بسبب حرمة ومكانه الأزهر)** • القبض على زعماء الثورة (مشايخ الأزهر) وقام بإعدام ٦ منهم . • **استثناء الشيخ السادات من الإعدام لان نابليون :** • ادرك نابليون مكانة الشيخ السادات لدى المصريين (خشى نابليون رد فعل المصريين)
نتائج الثورة	• الغاء ديوان القاهرة • إنشاء ديوان اخر ضم جميع الطوائف الغير مصرية (الأجانب)المقيمة بمصر • فرض الغرامات المالية على التجار والعلماء . • عمل الفرنسيين على تحصين القاهرة
مفهوم الثورة	• **هي حركة شعبية شاملة تهدف إلى (التغيير الجذري للأوضاع)** • (السياسية – الاقتصادية – الاجتماعية في المجتمع)

وليد نصرى (٠١٢٢٦٠٨٤٦١٨) شيتات (تحيا مصر) مرفوعة على صفحة الفيس بوك باسم (مذكرات دراسات اجتماعية) (ملخصات دراسات اجتماعية)
الجغرافيا الصف الثالث الثانوي – الصف الأول الثانوي – الدراسات الاجتماعية (الصف الأول و الثاني والثالث الإعدادي – الصف السادس الابتدائي)

الحملة الفرنسية على الشام مارس ١٧٩٩

أسباب الحملة	• بعد موقعة أبو قير البحرية وتحطيم الأسطول الفرنسي : • تحالف (الأتراك مع إنجلترا) ضد فرنسا (إعداد حملة مشتركة لطرد الفرنسيين من مصر)
موقف نابليون	• تم إعداد جيش بقيادته والاتجاه إلى الشام (خطة هجومية)
النتائج	• فشل حملة نابليون في فتح عكا بسبب : • قوة أسوار عكا * بسالة اهل عكا في الدفاع عنها • خسر نابليون أعداد كبيرة من الجنود بسبب تفشى مرض الطاعون بينهم

معركة أبو قير البرية (يوليو ١٧٩٩)

الأطراف	• القوات الفرنسية (بقيادة نابليون) - الجيش العثمانى • عند عودة نابليون من الشام دارت المعركة
النتائج	• هزيمة القوات العثمانية * تم اسر قائد العثمانيين
رحيل نابليون	• رحيل نابليون سرا إلى فرنسا (بعد موقعة أبو قير البرية) • قام نابليون بتعيين (كليبر) قائد للحملة الفرنسية في مصر (١٧٩٩ – ١٨٠٠)

تولية كليبر قائد للحملة الفرنسية(١٧٩٩ – ١٨٠٠)

اتفاقية (معاهدة) العريش ١٨٠٠

الأطراف	• كليبر (الفرنسيين) - الدولة العثمانية
بنود الاتفاق	• خروج الحملة الفرنسية بأسلحتهم ومعداتهم على نفقة الدولة العثمانية • رحبت الدولة العثمانية وتقدمت القوات العثمانية نحو القاهرة
موقف إنجلترا	• رفضت الحكومة البريطانية الاتفاقية • مطالبة إنجلترا خروج الجنود الفرنسيين كأسرى حرب
النتائج	• فشل الاتفاقية • هاجم كليبر القوات العثمانية وهزمهم وأعادها إلى الشام مرة اخرى .

ثورة القاهرة الثانية مارس ١٨٠٠

الأطراف	• الشعب بزعامة (عمر مكرم) – ضد القوات الفرنسية
مركز الثورة	• حي بولاق
الأسباب	• الإجراءات العقابية التي اتخذها كليبر ضد اهل القاهرة
الأحداث	• كانت بولاق يوجد بها مخازن تموين الجيش الفرنسي • حطم الثوار المخازن واستولوا على ما فيها وقتلوا الحامية الفرنسية .
موقف كليبر	• عجز كليبر عن إخماد الثورة واستمرت اكثر من شهر • لجأ كليبر إلى استخدام القوة فقام بقتل بعض الثوار وتدمير حي بولاق بالمدفعية • منع كليبر الغذاء عن اهل القاهرة
النتائج	• فرض كليبر الضرائب والإتاوات الباهظة . • مصادرة الأموال والممتلكات • زيادة سخط الشعب على (كليبر) و (الفرنسيين)
الإصلاحات	• بعد هدوء الأوضاع في مصر • بدأ كليبر في إجراء بعض الإصلاحات لكي يلبي احتياج الجيش الفرنسي • إنشاء حصون في القاهرة والإسكندرية

مقتل كليبر

مقتل كليبر	• قام سليمان الحلبى (شاب سوري يدرس الأزهر بقتل كليبر) عام ١٨٠٠
مينو	• تولى قيادة الحملة الفرنسية في مصر (١٨٠٠ – ١٨٠١) • كان اقدم ضباط الحملة الفرنسية

وليد نصرى (٠١٢٢٦٠٨٤٦١٨) شيتات (تحيا مصر) مرفوعة على صفحة الفيس بوك باسم (مذكرات دراسات اجتماعية) (ملخصات دراسات اجتماعية)
الجغرافيا الصف الثالث الثانوي – الصف الأول الثانوي – الدراسات الاجتماعية (الصف الأول و الثاني والثالث الإعدادي – الصف السادس الابتدائي)

تولية مينو قائد للحملة الفرنسية (١٨٠١)

نهاية الاحتلال الفرنسي لمصر عام ١٨٠١

نهاية الحملة	• تولى (مينو) قيادة الحملة الفرنسية لأنه كان اقدم الضباط • ايقن مينو استحالة نجاح الحملة الفرنسية في مصر لعدة أسباب وهى :
الأسباب	• عدم تحقيق هدف الحملة الفرنسية وهو (جعل مصر قاعدة لإمبراطورية فرنسية في الشرق) • تعدد ثورات المصريين • مقاومة العثمانيين والمماليك الحملة • تفوق إنجلترا البحري وحصار الشواطئ المصرية
اتفاقية الجلاء	• الاتفاقية كانت بين (مينو – ممثل الجيش الإنجليزي) • خروج الفرنسيين من مصر بكامل عدتهم على السفن الإنجليزية فى (سبتمبر ١٨٠١)

نتائج الحملة الفرنسية على مصر

النتائج الحربية	• لم تستطيع الحملة الفرنسية جعل مصر قاعدة إمبراطورية فرنسية في الشرق • لم تتمكن فرنسا من قطع الطريق بين إنجلترا واكبر مستعمراتها في الهند • أضعفت الحملة الفرنسية قوة ونفوذ المماليك
النتائج السياسية	• لفتت فرنسا أنظار العالم إلى أهمية موقع مصر المتميز وخاصة إنجلترا . • أظهرت مدى عزلة المجتمع المصري عن العالم (انعزال مصر عن التطور الذى حدث فى العالم) • إيقاظ الوعى القومي لدى المصريين (القيام بالثورات ضد الاحتلال)
النتائج العلمية والثقافية	• اكتشاف حجر رشيد (أدى إلى فك رموز الكتابة المصرية القديمة) • تأليف كتاب وصف مصر • دراسة مشروع توصيل البحر الأحمر بالبحر المتوسط • إنشاء المجمع العلمي المصري (مقر إجراء الأبحاث العلمية)
ملحوظة	• **فشلت الحملة الفرنسية في تحقيق الأهداف الحربية** • **اهم نتائج الحملة الفرنسية هي (النتائج العلمية)**

وليد نصرى (٠١٢٢٦٠٨٤٦١٨) شيتات (تحيا مصر) مرفوعة على صفحة الفيس بوك باسم (مذكرات دراسات اجتماعية) (ملخصات دراسات اجتماعية)
الجغرافيا الصف الثالث الثانوي – الصف الأول الثانوي – الدراسات الاجتماعية (الصف الأول و الثاني والثالث الإعدادي – الصف السادس الابتدائي)

تحيا مصر

الدرس الثالث (محمد على واليا على مصر)

رحيل الحملة الفرنسية	• عانت مصر بعد رحيل الحملة الفرنسية من حالة الفوضى الشديدة • ظهرت ثلاث قوى تتصارع على حكم مصر (بالإضافة إلى قوة الزعامة الشعبية)

القوى المتصارعة على حكم مصر

العثمانيون

رأى العثمانيون	• رأت الدولة العثمانية أنها احق بحكم مصر
الأسباب	• ان الدولة العثمانية صاحبة السيادة الشرعية في حكم مصر لأنها ولاية عثمانية
الإجراءات	• عين السلطان العثماني في هذه الفترة من الفوضى الكثير من الولاة • قتل بعضهم نتيجة المؤامرات التى دبرت للتخلص منهم

المماليك

طموح المماليك	• تطلع المماليك إلى الانفراد بالسلطة
الأسباب	• انهم قدموا تضحيات وساعدوا العثمانيين والإنجليز ضد الفرنسيين • اشتركوا في المعارك الكثيرة ضد الفرنسيين
أسباب الفشل	• **فشلوا في الوصول لحكم مصر بسبب :** • الصراعات بينهم على السلطة • نهب ثروات البلاد • عدم النظر إلى المصلحة العامة للبلاد

الإنجليز

أطماع إنجلترا	• أرادت إنجلترا السيطرة على مصر (لتامين طرق مواصلاتها إلى مستعمراتها في الهند) . • عملت على بقاء القوات البريطانية فى مصر بعد خروج فرنسا من مصر

قوة الشعب المصري (الزعامة الشعبية)

قوة الشعب المصري	• ظهرت قوى جديدة وهى قوة الشعب المصري بقيادة الزعامة الشعبية
دور الزعامة الشعبية	• **الزعامة الشعبية لها دور كبير في مقاومة الاحتلال على راسها (المشايخ والعلماء) حيث :** • كان لها دور مهم في ثورة القاهرة الأولى والثانية • كان للزعامة الشعبية الفضل فى بث الروح الوطنية في مواجهه الغزو الأجنبي وطرده من البلاد • كانت لها دور في الضغط على السلطان العثماني في تعيين (محمد على) واليا على مصر

ثورة الشعب وتوليه محمد على حكم مصر (١٨٠٥ – ١٨٤٨)

الدولة العثمانية	• بدأت الدولة العثمانية السيطرة على مصر وقامت بتعين عدد من الولاة • فشل الولاة في إدارة شئون البلاد
أسباب الفشل	• عجز الولاة عن دفع رواتب الجند المتأخرة • فرض الضرائب على الأهالي • أدى ذلك إلى (حدوث إضرابات كثيرة في مصر)

موقف زعماء الشعب

عزل خورشيد ١٣ مايو ١٨٠٥	• اجتماع زعماء الشعب بدار المحكمة (لعزل خورشيد باشا الوالي العثماني) • الزعماء : (عمر مكرم) نقيب الأشراف * (عبد الله الشرقاوي) كبير العلماء • قاموا بتعيين محمد على واليا على مصر • تعهد لهم (محمد على) ان يحكم بالعدل ولا يصدر امر إلا بمشورة زعماء الشعب .
موقف السلطان العثماني	• رفض قرار تعيين محمد على في بداية الأمر • وافق بعد ذلك بسبب الضغط الشعبي والعلماء عليه .

وليد نصرى (٠١٢٢٦٠٨٤٦١٨) شيتات (تحيا مصر) مرفوعة على صفحة الفيس بوك باسم (مذكرات دراسات اجتماعية) (ملخصات دراسات اجتماعية)
الجغرافيا الصف الثالث الثانوي – الصف الأول الثانوي – الدراسات الاجتماعية (الصف الأول و الثاني والثالث الإعدادي – الصف السادس الابتدائي)

تحيا مصر

الصعوبات (العقبات) التي واجهت (محمد على)

حملة فريزر على مصر (مارس ١٨٠٧)

الأسباب	• رغبة إنجلترا في خلع (محمد على) والسيطرة على مصر
سير الحملة	• أرسلت إنجلترا حملة بقيادة فريز ر (وصلت إلى الإسكندرية) • ثم زحفت على رشيد
الأحداث	• استولت الحملة على الإسكندرية • حث عمر مكرم المصريين على التجمع في رشيد والحماد • هزم المصريين الإنجليزي في رشيد والحماد
النتائج	• هزيمة القوات البريطانية بسبب المقاومة الباسلة للشعب المصري وأهالي رشيد والحماد • جلاء القوات البريطانية عن الإسكندرية (سبتمبر ١٨٠٧)

القضاء على الزعامة الشعبية

الأسباب	• أراد محمد على من القضاء على منافسيه (المشاركين) في الحكم وعلى راسهم العلماء
الأساليب	• استغل الخلاف بين الزعماء والعلماء
النتيجة	• نفى نقيب الأشراف (عمر مكرم) إلى دمياط عام ١٨٠٩ م • عزل الشيخ (عبد الله الشرقاوي) من منصبة

القضاء على المماليك

مذبحة القلعة مارس ١٨١١	• دعا زعماء المماليك إلى حفل تقليد ابنه طوسون القيادة العامة لحملة الحجاز • قام بقتل عدد كبير منهم (مذبحة القلعة) • تعقب ابنه إبراهيم باقي المماليك وقضى على عدد منهم • هرب الباقي إلى السودان

ملحوظة	• بعد انفراد (محمد على) بالحكم والقضاء على العقبات • بدا (محمد على) في بناء مصر الحديثة

تحيا مصر

الدرس الرابع (محمد على وبناء مصر الحديثة) ١٨٠٥ : ١٨٤٨

محمد على	• بعد توليه محمد على حكم مصر • اخذ يرسم سياسية مصر الداخلية والخارجية
الهدف	• من اجل بناء مصر الحديثة على النسق الأوربي (خاصة النظام الفرنسي)

سياسية (محمد على) الداخلية

التنظيم الإداري

الهدف	• السيطرة الكاملة على البلاد
الحكومة المركزية	• مقرها القاهرة (جعل الحكومة المركزية على راس النظام)
مهام الحكومة	• تصدر منها جميع الأوامر للنظام الإداري كله
المديريات	• قسم البلاد إلى ٧ مديريات • (كل مديرية تتبع عدد من المراكز) (تقسم المراكز إلى عدة أقسام) • كل قسم يضم عدد من القرى
الدواوين والمجالس	• قام محمد على بإنشاء دواوين ومجالس (حتى تساعده في حكم مصر) • مثل (الديوان العالي) مقرة القلعة

السياسية الاقتصادية

الهدف	• اهتم محمد على بالسياسية الاقتصادية • لتحقيق الاستقلال السياسي لمصر
الطرق المتبعة	• الاكتفاء الذاتي (عدم استيراد أي سلعة أو منتج من الخارج) • زيادة موارد الدولة • ان تكون صادرات مصر اكثر من واردتها
نظام الاحتكار	• طبق محمد على سياسية الاحتكار • الاحتكار هو (إشراف الدولة على مصادر الاقتصاد المصري)

اهم الأنشطة الاقتصادية فى عهد (محمد على)

الزراعة

الزراعة	• تطورت الزراعة فى عهد محمد على لأنه قام بالأعمال التالية
الاهتمام بالزراعة	• إدخال أنواع جديدة من القطن (اصبح منافسا للاقطان العالمية) (أساس ثروة مصر الزراعية) • زراعة أشجار التوت (تربية دودة القز) (لصناعة الحرير الطبيعى) • زراعة أشجار (الزيتون) (قصب السكر) (الخضروات والفاكهة والنخيل) • الاهتمام بالحبوب الغذائية
مشاريع الري	• قام بشق الترع والقنوات (مثل ترعة المحمودية) • اهم مشاريع محمد على في الري (القناطر الخيرية)

الصناعة

الصناعات	• تطورت الصناعة فى عهد محمد على لأنه قام بالأعمال التالية
الاهتمام بالصناعة	• أقام محمد على صناعات تعتمد على المواد الخام المتوفرة في مصر • اهم المصانع (الغزل والنسج – معامل السكر بالوجه القبلي – الملابس – الأسلحة)
النهوض بالجيش	• ارتبط التقدم الصناعي بالنهوض بالجيش حيث : • أقام محمد على صناعات تسد احتياجات الجيش مثل (الملابس – صناعة الأسلحة)

التجارة

الداخلية والخارجية	• ازدهرت التجارة الداخلية والخارجية فى عهد محمد على • أصبحت مصر مركزا تجاريا هاما
الأسباب	• التقدم فى (الزراعة – الصناعة) • الاستقرار الداخلي للبلاد



العمران والعمارة

العمران والعمارة	• اهتم (محمد على) بالعمران والعمارة حيث ظهر فى المشروعات التالية
المشروعات	• تنمية و تطوير المدن و القرى • إنشاء القصور (مثل قصر الجوهرة) فى القلعة • إنشاء مسجد محمد على (فى القلعة) • إنشاء الدفترخانه (دار المحفوظات حاليا) فى القلعة

التعليم والثقافة

التعليم	• اهتم (محمد على) بالتعليم والثقافة والدليل على ذلك الأعمال التالية
البعثات	• إرسال البعثات التعليمية إلى الخارج (خاصة فرنسا)
الترجمة	• ترجمة الكتب في مختلف العلوم
المطابع	• إنشاء المطبعة الأميرية في (بولاق)
الصحف	• اصدرا صحيفة الوقائع المصرية
المدارس	• إنشاء المدارس (الحربية – الطب (البشرى – البيطري) – الصيدلة – الزراعة – المهندسخانه) • إنشاء المدارس الابتدائية و التجهيزية (المرحلة الثانوية حاليا) للالتحاق بالمدارس العليا

الجيش والبحرية

الجيش والأسطول	• ادرك (محمد على) ان نجاح مشروعاته الداخلية والخارجية مرتبط بالجيش والاسطول • فقام (محمد على) بالأعمال التالية
الاهتمام بالجيش	• بناء جيش قوى منظم ومدرب على احدث الأساليب الأوربية • تزويد الجيش بأحدث الأسلحة الحديثة
المدارس الحربية	• إنشاء المدارس الحربية مثل مدارس (المدفعية – المشاة – الفرسان)
الأسطول الحربى	• اهتم بأحياء الأسطول الحربى • إنشاء ترسانة لصناعة السفن (في الإسكندرية)



سياسية محمد على الخارجية

الهدف	• استقلال مصر عن الدولة العثمانية عن طريق خوض حروب خارجية • أراد محمد على التوسع الخارجي وزيادة أملاكه (ضم بلاد جديدة إلى مصر)
الحروب	• حروب في (الجزيرة العربية – السودان – بلاد الشام – بلاد المورة (اليونان)
موقف الدول الاستعمارية	• أدت السياسية التوسعية (لمحمد على) إلى الصدام مع أطماع الدول الاستعمارية في المنطقة • خافت الدول الاستعمارية (إنجلترا وفرنسا) من زيادة نفوذ محمد على في المنطقة

معاهدة لندن ١٨٤٠ م

الدول الاستعمارية	• فرضت الدول الاستعمارية على محمد على معاهدة لندن ١٨٤٠ • اضطر (محمد على) إلى قبول المعاهدة • أدت المعاهدة إلى تقلص مشروعات محمد على الإصلاحية في مصر
شروط معاهدة لندن ١٨٤٠	• إعادة بلاد الشام والجزيرة العربية إلى سيطرة السلطان العثماني • تثبيت (محمد على) على حكم مصر • إعلان خضوع محمد على للباب العالي (السلطان العثماني)
فرمان يونيو ١٨٤١	• اصدر السلطان العثماني فرمان بالاتي : • ضم حكم السودان إلى جانب حكم مصر (لمحمد على) • توريث الحكم إلى اكبر أبناء محمد على سنا





خلفاء محمد على

الخديوي	قرابته لمحمد على	الأعمال	مدة حكمة
إبراهيم باشا	• ابن محمد على		• بضعة اشهر توفى عام ١٨٤٨
عباس باشا الأول		• تولى الحكم بعد وفاة (إبراهيم باشا)	• ١٨٤٨ – ١٨٥٤
محمد سعيد باشا		• تولى الحكم بعد وفاة عباس باشا • أعطى امتياز حفر قناة السويس إلى مهندس فرنسي فردينالد دليسبس (نوفمبر ١٨٥٤)	• ١٨٥٤ – ١٨٦٣
الخديوي إسماعيل		• قام بالعديد من المشروعات العمرانية والاقتصادية • نهض بالتعليم • أقام إمبراطورية امتدت إلى خط الاستواء • نتيجة إنجازات إسماعيل في مصر وخارجها • تحركت الدول الأوروبية وخاصة إنجلترا بالضغط على السلطان العثماني لعزلة	• ١٨٦٣ – ١٨٧٩
الخديوي توفيق	• ابن إسماعيل	• تولى الحكم بعد عزل أبيه الخديوى إسماعيل	• ١٨٧٩ – ١٨٩٢

أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

لجميع الطلبة والطالبات